

日本の川や湖は、どのような特色があるのでしょうか。

<日本の川や湖の特色>

日本の川は、世界の川と比べると、長さが

日本の川は、世界の川と比べると、

日本は、世界の川と比べると、流れが

日本で一番大きい湖は、湖には、にある湖やにある湖がある。

<国土の地形の特色まとめ>

日本の国土は、4分の3がで、が少ない。

日本の山地や島などには、がある場所もある。

<日本の国土クイズにチャレンジ>

問① 関東平野を流れている川は、何という川か？

答え

問② 琵琶湖から流れ出ている川は何川で、何という平野を流れているのか？

答え

<オリジナル問題作りにチャレンジ>

問①

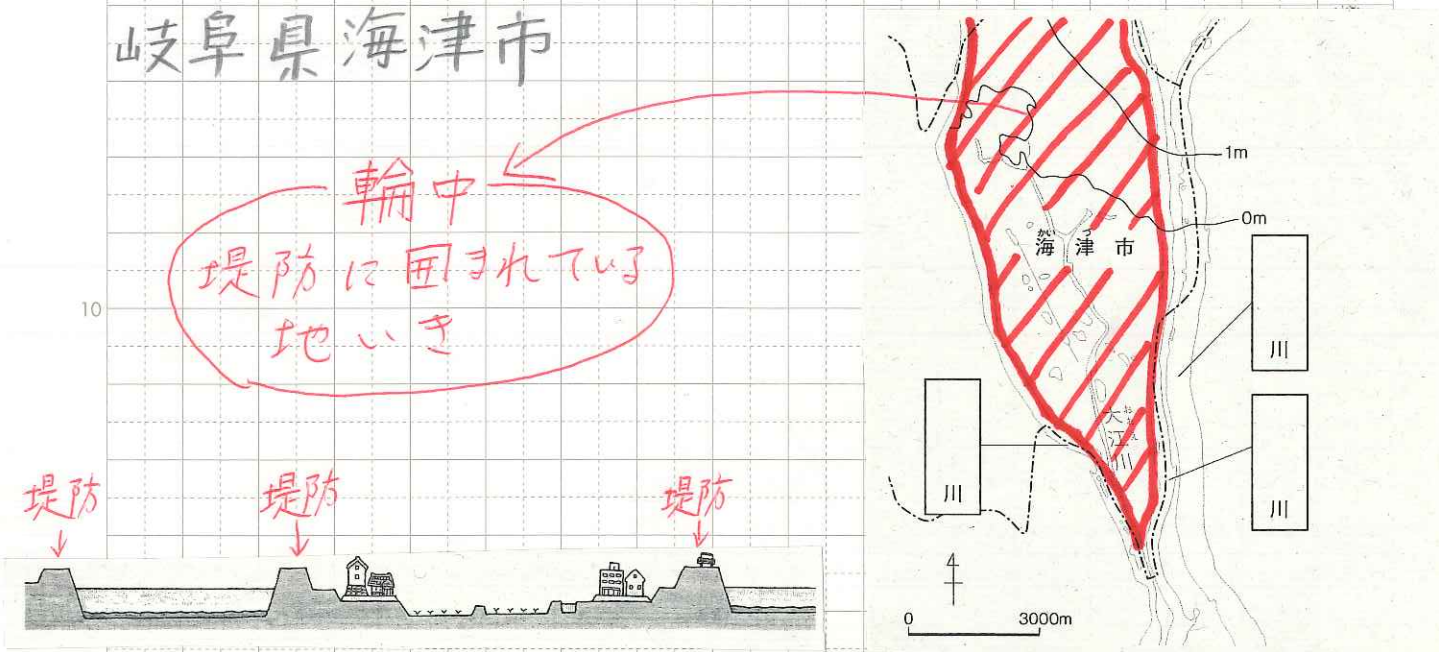
わ

か

き

<写真を見て気づいたこと>
川が大きい。

岐阜県海津市



堤防... こう水や高波などから、人々の生活を守るために作られる。
海津市でも、台風や大雨などによる水害を防ぐために、より高く強い堤防を作る努力を続けてきた。

昔から水と戦ってきたのかな？
他にも困っていることがあるのかな？
川の水を上手に生かしたりしているのかな？

大きな川に囲まれた海津市に住む人々のくらしや産業には、どのようなふうがあるのでしょうか。
<予想を書いてみよう>

わ

か

ぎ

輪中に住む人々は、水害から生活を
どのように守ってきたのでしょうか。
〈予想を書いてみよう〉

〈教科書から読み取ったこと〉

わ

か

き

社会のノートづくり 5月26日(火)

⑥日本の川や湖の特色・白地図にまとめる

(P20～P21)

○めあてを書く。「日本の川や湖は、どのような特色があるのでしょうか。」

○教科書P20を見ながら、日本の川の特徴についてノートにまとめる。

○日本の国土の地形の特色について、□に入る言葉を考えながら、ノートにまとめる。

○地図帳を活用しながら、教科書P21にある白地図の()に当てはまる名前を書く。

○教科書P21の白地図や地図帳を活用しながら、日本の国土に関するクイズの答えを書く。

○教科書P21の白地図や地図帳を活用しながら、日本の国土に関するオリジナルクイズを考える。(問①や問②を参考にしながら、問題と答えをセットで考えてノートに書く。できる人は、問②をつくってもよい。)

○ふりかえりを書く。

社会のノートづくり 5月28日(木)

⑦堤防に囲まれた土地

(P22～P23)

○教科書P22の写真を見て、土地の様子で気づいたことをノートに書く。

○社会の図を切り取って、ノート見本のようにノートにはる。

○地図帳を活用しながら、3つの川の名前を調べて図に書き込む。

○ノート見本を見ながら、ノートの左ページのノートづくりをする。

○学習問題を書く。「大きな川に囲まれた海津市に住む人々のくらしや産業には、どのようなふうがあるのでしょうか。」

○学習問題に対する予想を自分なりにノートに書く。

○ふりかえりを書く。

社会のノートづくり 5月29日(金)

⑧水害とたたかってきた人々

(P26～P27)

※教科書は最初は開かない。

○めあてを書く。「輪中に住む人々は、水害から生活をどのように守ってきたのでしょうか。」

○今日のめあてについて自分なりの予想をノートに書いてみる。

○教科書P26～P27を見て、輪中の人々がどのようにして水害からくらしを守ってきたのか

をノートにまとめる。

○ふりかえりを書く。

社会課題(5月28日)
切りとってノート作りに使おう。

